



LA NUMÉRATIE

L'éveil aux mathématiques



**Maison
de la famille
de Bellechasse**

et centre
de ressources
périnatales

132 rue Aubé
Saint-Lazare-de-Bellechasse

GOR 3J0
418 883-3101 ou
1 800-454-3101

QU'EST-CE QUE LA NUMÉRATIE ?

Amuse-toi à
compter les
blocs !



La numératie ou l'éveil aux mathématiques permet à l'enfant de comprendre les nombres afin de pouvoir les utiliser pour **compter, mesurer, estimer et comparer**.

C'est aussi l'occasion pour le tout-petit de découvrir **les formes géométriques** (ex. : cercle, carré, triangle)

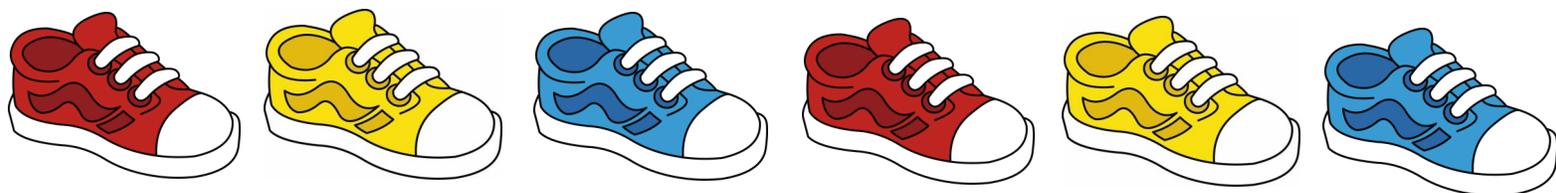
et de développer **son raisonnement spatial**

(ex. : en reconnaissant des directions et des positions, comme assis, debout et couché, de même que des notions comme près et loin, devant et derrière, en haut et en bas, monter et descendre, en dessous et au-dessus, avant et après).

PAS BESOIN D'AIMER LES MATHS



Amuse-toi à former
les bonnes paires de
souliers !



Il suffit de rester dans la simplicité et d'utiliser les occasions de la vie quotidienne pour parler des **chiffres**, des **formes** et des **quantités** avec votre enfant.

Le simple fait de lui demander d'aller chercher ses souliers exerce des habiletés comme **classer** et **comparer des objets** pour **trouver la bonne paire**.

Votre enfant est âgé entre 0 et 12 mois,

Savez-vous que?



Il est surpris quand une marionnette fait un plus grand nombre de sauts qu'à l'habitude.



Il observe la dimension, la forme et la couleur des objets.



Votre enfant est âgé entre 0 et 12 mois,

Savez-vous que?



Il peut voir la différence
entre un pot plein d'eau
et un pot à moitié plein.



Il est surpris de voir
3 jouets quand il ne
devrait en avoir que 2.



Activités pour les 0 à 12 mois



Jouez avec lui avec des livres cartonnés ou de bain et nommer le nombre d'images que vous voyez.

P.ex. « Wow, je vois trois poissons ici ! »

Montrez des livres variés à votre tout-petit.

P.ex. : des livres présentant des formes géométriques en noir et blanc ou en couleurs.

Laissez votre bébé explorer son environnement en mettant à sa disposition des jouets de différentes textures, formes et couleurs.



Cajolez votre enfant et chantez-lui des chansons ou des comptines avec des chiffres.

P.ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Violette, Violette

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Violette à bicyclette!

Vous pouvez même changer Violette par le prénom de votre enfant.

Activités pour les 0 à 12 mois



Jouez avec lui avec des casse-têtes à formes simples, à gros morceaux et munis de gros boutons.

Même si ce n'est que pour défaire, c'est un bon exercice qui permet la compréhension des formes, des tailles et des couleurs.

Énoncez-lui ce que vous voyez ou ce que vous faites au quotidien.

P.ex. « Maman te met un chandail, un pantalon et deux bas ».

Mettez à la disposition de votre bébé des ensembles de tasses et de cuillères à mesurer en plastique, ce qui le familiarisera, entre autres, avec des notions physiques comme la légèreté et la pesanteur.



Activités pour les 0 à 12 mois



Faites bouger votre enfant sur un ballon. Variez les positions (assis ou sur le ventre) dépendant de son développement et nommez ce qu'il fait.

P.ex. « Tu bouges vers l'avant et hop! vers l'arrière ! »
(droite, gauche, haut et bas).

Permettez à votre bébé de vider des objets hors d'un contenant et de les remettre à sa place.

En plus de le divertir, vider et remplir des contenants le familiarisera avec les tailles, les formes et le poids des objets
(notions spatiales : gros et petit / vide et plein).

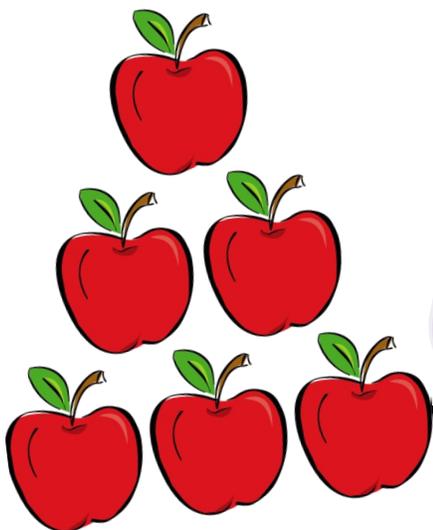


Comptez ses orteils et ses doigts lors du changement de couche.

Votre enfant est âgé entre 1 et 3 ans, Savez-vous que ?

Il commence à nommer les nombres. Il peut apprendre à réciter les nombres de 1 à 10.

Il comprend quelques notions spatiales comme « près de », « à côté », « en haut » et « en bas ».



Il commence à utiliser les mots « plus que », « moins que » et « égal ».



Votre enfant est âgé entre 1 et 3 ans,
Savez-vous que ?

Il essaie de compter en utilisant les nombres, même si ceux-ci ne sont pas dans le bon ordre.

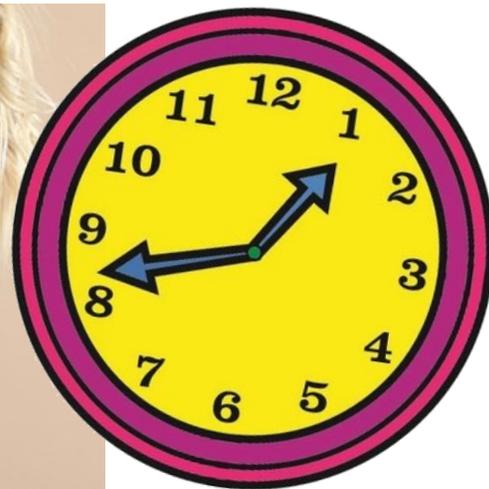


Il est capable de faire des regroupements d'objets qui ont des caractéristiques semblables, p.ex. qui ont la même forme, la même grosseur ou la même couleur.



Veillez noter que ces étapes associées à l'âge sont présentées à titre indicatif seulement. Chaque enfant est unique et se développe à son rythme.

Activités pour les 1 à 3 ans



Faites remarquer à votre enfant les chiffres qui l'entourent.
P.ex. sur le téléphone, sur le four à micro-ondes, sur l'horloge, sur la télécommande de la télévision, sur les panneaux de circulation, etc.

Jouez à « Maman dit » ou à « Papa dit » pour exercer son sens de l'orientation et sa compréhension des nombres. Vous pouvez par exemple dire : Maman dit « tape 3 fois dans tes mains », Papa dit « saute 2 fois », Maman dit « couche-toi par terre » ou Papa dit « cache-toi sous la table ».



Utilisez ses livres préférés pour attirer son attention sur ces éléments.

P.ex. dites-lui : « Tu vois, c'est un triangle » ou « Regarde, il y a trois pommes! »

Activités pour les 1 à 3 ans



Comptez les marches d'escalier quand vous les montez ou les descendez avec votre enfant.

Donnez des indications précises à votre enfant pour l'aider à situer les objets dans l'espace.

P.ex. «Peux-tu aller chercher le jouet qui est sur la petite chaise bleue?»»

Profitez du moment de la collation pour poser des questions de mathématiques à votre tout-petit.

P.ex. «Est-ce que tu trouves que tu as beaucoup de fraises ou un peu de fraises? On les compte ensemble! »»



Activités pour les 1 à 3 ans



Demandez à votre enfant de faire des comparaisons.

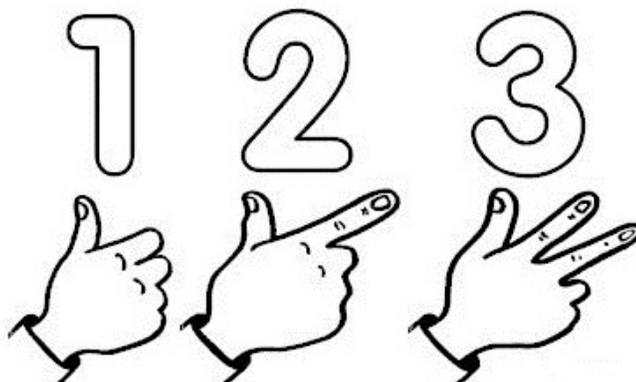
P.ex. placez 3 figurines ensemble et 2 camions ensemble. Puis, demandez-lui dans quel groupe il y a le plus d'objets. Comptez avec votre enfant.

Faites la cuisine avec votre tout-petit pour l'initier aux quantités.

P.ex. demandez-lui de mettre 2 cuillères à thé de sucre dans la recette pour le pratiquer à mesurer.



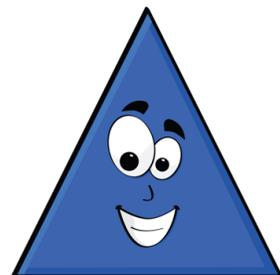
Montrez à votre enfant son âge avec les doigts ou sur papier.



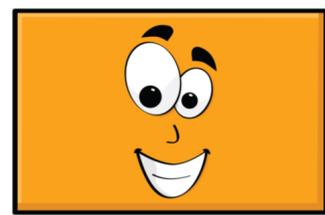
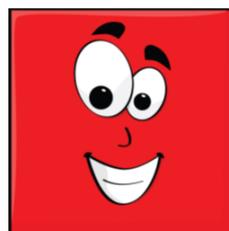
Votre enfant est âgé entre 3 et 5 ans,

Savez-vous que ?

Il est capable de reconnaître et de nommer le cercle et le triangle. Le carré et le rectangle s'ajoutent vers 4 ans.



Il commence à créer des formes avec du matériel.



À 3 ans, il est capable de dire combien il y a d'objets dans un ensemble de 3 sans les compter (ex. : 3 doigts). De même, à 4 ans, il le fait pour un ensemble de 4 objets et, à 5 ans, pour un ensemble de 5 objets.

Votre enfant est âgé entre 3 et 5 ans, Savez-vous que ?



Vers 4 ans, quand il compte des objets, il sait que le dernier nombre qu'il a dit répond à la question « Combien d'objets y a-t-il? ».

Il commence à tracer ou à dessiner certains chiffres.



Activités pour les 3 à 5 ans



Faites une suite et demandez-lui de refaire la même.

P.ex. Alignez un bloc bleu, un bloc rouge et un bloc jaune. Montrez-lui celui que vous mettez en premier, en deuxième et en troisième.

Invitez votre enfant à classer les vêtements qui sortent de la sècheuse. P.ex. « Trouve les bas qui vont ensemble pour former des paires ou place tous tes vêtements ensemble ».

Jouez aux devinettes avec votre tout-petit.

P.ex. « Je vois 3 voitures rouges dans la rue, est-ce que tu les vois? Montre-les-moi! » ou « Je vois un objet rond dans la cuisine, il est de couleur orange, peux-tu le trouver? »



Activités pour les 3 à 5 ans



Jouez à des jeux de mémoire pour exercer sa perception des formes, des couleurs et de l'espace.

Pour aussi apprendre à votre tout-petit à reconnaître les symboles des chiffres, vous pouvez utiliser un jeu de cartes plutôt qu'un véritable jeu de mémoire.

Amusez-vous à créer des formes (triangle, carré, rectangle) avec des bâtonnets de Popsicle.



Activités pour les 3 à 5 ans

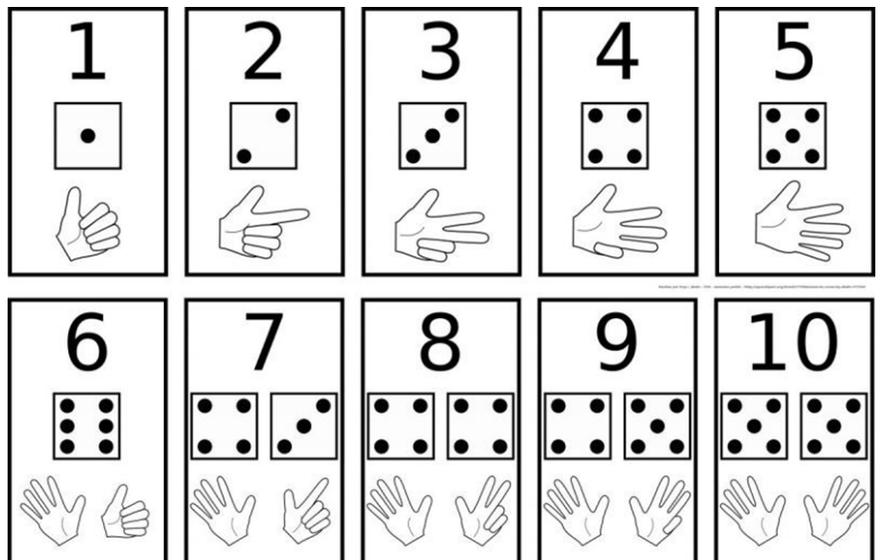


Invitez votre enfant à tracer des chiffres sur différents matériaux.

P.ex. dans la farine, la pâte à modeler, sur une vitre avec un crayon spécial, dans le sable avec un bâton, etc.

Jouez ensemble à des jeux de société qui nécessitent un dé.

Votre enfant doit alors compter les points sur le dé. Lorsqu'il est plus habitué à jouer avec un dé, votre enfant exerce sa capacité à reconnaître rapidement le nombre de points sur le dé sans avoir besoin de les compter.



Chansons et comptines



J'ai un gros nez rouge

J'ai un gros nez rouge *(pointez votre nez)*

Un chapeau qui bouge *(formez un triangle avec vos deux mains sur votre tête)*

Deux grandes savates *(bougez vos pieds)*

Un grand pantalon *(mimez le geste d'enfiler)*

Et quand je me gratte .. *(grattez-vous sous les bras)*

Je saute au plafond! *(bondissez)*

Cache tes yeux (air : Il était un petit navire)

Peux-tu cacher tes petits yeux?

Peux-tu cacher tes petits yeux?

Oh! Oui, tu peux

Tu peux les cacher

Oh! Oui, tu peux

Tu peux cacher tes petits yeux.

(mettez vos mains devant vos yeux)

Peux-tu cacher ton petit nez?

Peux-tu cacher ton petit nez?

Oh! Oui, tu peux

Tu peux le cacher

Oh! Oui, tu peux

Tu peux cacher ton petit nez.

(mettez vos mains devant votre nez)



Nommez d'autres parties du corps comme le menton, les genoux, les orteils, les pieds et ainsi de suite.

Chansons et comptines

Tourne en rond (air: Frère Jacques)

Tourne en rond, tourne en rond
Touche tes pieds, touche tes pieds
Allez, saute un p'tit peu
Allez, saute un p'tit peu
Et assieds-toi.



Un petit pouce qui danse

(Tout au long de la chanson, on fait bouger tour à tour les parties du corps désignées)

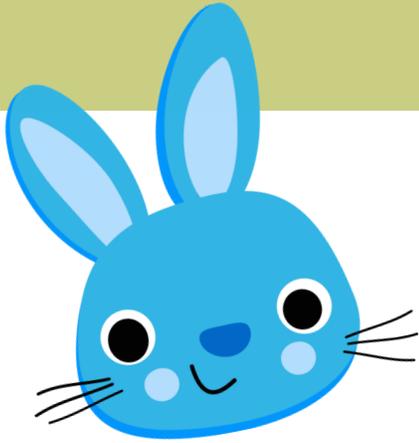


Un p'tit pouce qui danse (X3)
Et ça suffit pour s'amuser!
Deux p'tits pouces qui dansent (X3)
Et ça suffit pour s'amuser!

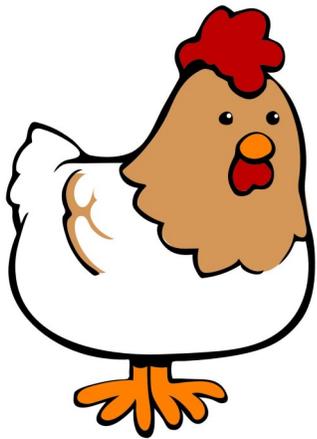
Une p'tite main qui danse (X3)
Et ça suffit pour s'amuser!
Deux p'tites mains qui dansent (X3)
Et ça suffit pour s'amuser!

Un p'tit bras qui danse (X3)
Et ça suffit pour s'amuser!
Deux p'tits bras qui dansent (X3)
Et ça suffit pour s'amuser!

Chansons et comptines



Un et un, deux
Un lapin sans queue
Deux et deux, quatre
Un lapin sans pattes.



C'est la poule à ma grand-mère
Qui a pondu trois oeufs par terre :
Un cassé,
Un donné,
Un mangé.
Un, deux, trois.

Un petit bonhomme
Va à l'aquarium
En mangeant des pommes.
Il en mangea deux,
Il devint tout bleu.
Il en mangeant trois,
Se mordit les doigts.
Il en mangea trop, tomba sur le dos.



Références

ST-JEAN, Charlaïne. Naître et Grandir. Comment éveiller l'enfant aux mathématiques? [en ligne]. https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=fcsge-naitre-grandir-developpement-numeratie-mathematique [11 juin 2018].

BERGERON-GAUDIN, Marie-Ève. Naître et Grandir. Les livres et les mathématiques [en ligne]. https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/langage/fiche.aspx?doc=livres-mathematiques [11 juin 2018].

La Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et le Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. Les stades du développement de la numération [en ligne]. http://www.cccf-fcsge.ca/wp-content/uploads/RS_95-f.pdf [11 juin 2018].

Grandir ensemble, un jardin de ressources. La numération . ça compte! [en ligne]. <https://grandirensemble.ca/wp-content/uploads/2015/05/EnvolPrintemps2016-WEB.pdf> [11 juin 2018].

MAJOR, Henriette. 100 comptines. Québec, Éditions Fides. 1999. 126 pages.

MAJOR, Henriette. Chansons et rondes pour s'amuser. Québec, Éditions Fides. 2002. 125 pages.

S.MASI, Dr Wendy et Dr Roni COHEN LEIDERMAN. Jeux pour bébé et tout-petit: le guide complet. Ottawa, Éditions Broquet Inc. 303 pages.